

Feste im Jahreskreis



Wir pflegen Traditionen, singen und musizieren, bereiten uns auf Festtage vor.



Die Kinder erfahren von der Bedeutung des Weihnachtsfestes und lernen die Weihnachtsgeschichte in einfacher Form kennen.



Die Kinder können Fasching, Ostern, Muttertag u.a. zeitlich in den Jahreskreis einordnen.



Wir im Ich

Ich bin ein Mädchen –
ich bin ein Junge.

- sich selbst annehmen
- die Unterschiedlichkeiten der Geschlechter respektieren (in der Kleidung, im Spiel, ...)
- Handlungsweisen von Jungen und Mädchen erkennen können
- Persönlichkeitseigenschaften

Ethikunterricht

Grundschule „E.Weinert“, Wolfen



„Also scheint es vernünftig, gut darauf Acht zu geben, was wir tun, und zu versuchen, uns ein gewisses Lebenswissen anzueignen, das es uns ermöglicht, richtig zu handeln. Dieses Lebenswissen, oder diese Kunst zu leben, ..., nennt man Ethik.“

(Fernando Savater, Tu, was du willst, Frankfurt/new York 1998, S.30)

Die Welt und Wir

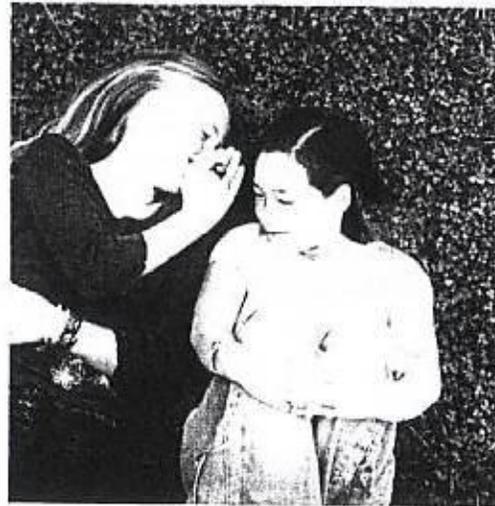
Ich lebe.

Ich entwickle mich.

Ich nehme Rücksicht auf
Pflanzen und Tiere in der Natur.

Ich teile meinen Tag ein, denn
ich brauche Zeit zum Essen,
zur Körperpflege, zum Lernen,
zum Spielen, ...

Wir beobachten die
Veränderungen in der Natur im
Jahresverlauf und überlegen,
was **wir** zum Schutz der Natur
beitragen können.



Freunde

Wir wollen:

- den eigenen Platz in der Gruppe
finden können
- Gefühle und Wünsche als Handlungs-
motive erkennen und wiedergeben
können

Dabei überlegen wir:

- Wer bin **Ich**?
- Wer kann mein Freund / meine
Freundin sein?
- Was gehört zu einem freundlichen
Umgangston?

Miteinander in Familie , Schule und Gesellschaft

Wir versuchen,

- unsere eigenen Stärken und
Schwächen zu erkennen
- unsere und die Gefühle anderer
wahrzunehmen, zu erkennen und
zu beschreiben
- das Fremde und Vertraute bei
uns selbst und bei anderen zu
erkennen



Wir lernen einfache Regeln
kennen, um Konflikte friedlich
zu lösen.